

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
ГБОУ лицея №226
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 12 от 22.08.2022г

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ лицея № 226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от 22 .08.2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 63 от 22.08.2022

директор ГБОУ

лицей № 226

Т.В. Семенова



**Учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Выписка
из основной образовательной
программы основного общего образования
(ООП ООО) утвержденной приказом № 63 от 22.08.2022
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №226
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

1. Нормативно-правовая основа учебного плана	3
2. Особенности учебного плана	4
Обоснование содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.....	9
Региональная специфика учебного плана	10
Организация внеурочной деятельности	10
Учебно - методическое обеспечение.	11
Продолжительность учебного года	11
Деление классов на группы.	13
Промежуточная аттестация обучающихся.....	13
3. Годовой учебный план для V- IX - классов ФГОС	15
Недельный учебный план для V- IX -классов ФГОС-2021.....	17

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре основной образовательной программы и основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Основная образовательная программа основного общего образования в реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2022 № 115 с изменениями;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Письма Министерство просвещения Российской Федерации департамента государственной политики в сфере общего образования от 17 декабря 2021 г. N 03-2161

Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/22 от 18.103.2022)

2. Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей:

- ✓ предметная область **«Русский язык и литература»**, учебные предметы -русский язык, литература,;
- ✓ предметная область **«Иностранные языки»**
- ✓ предметная область **«Математика и информатика»** учебные курсы -математика, (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика;
- ✓ предметная область **«Общественно-научные предметы»** (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ предметная область **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия);
- ✓ предметная область **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка);
- ✓ предметная область **«Технология»** (технология);
- ✓ предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)
- ✓ предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры России»**

Изучение предметной области «Русский язык и литература» – как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "**Математика и информатика**" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область представлена

Учебным курсом **«Математика»** в параллели 5 и 6 классов, на изучение которого отводится по 6 часов в неделю как необходимая подготовка к изучению предмета «Математика» в 7-9 классах на углубленном уровне..

В 7-9 классах предмет математика представлена курсами; **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»**. Общий объем часов составляет 8 часов в неделю (углубленный уровень) всего 816 часов.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая формирование ряда метапредметных понятий как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности, формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей).

Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения

В образовательной программе лицея изучение информатики организовано на углубленном уровне и составляет 204 учебных часа — по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах

соответственно. Так же преподавательским курсов информатика изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Это позволят реализовать непрерывный курс обучения информатике, сделать его сквозной линией школьного образования, что непосредственно отвечает задачам информатизации образования.

Изучение предметной области ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ направлено на:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область представлена предметами «История России. Всеобщая история», Обществознание, География.

Изучение предметной области ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ направлено на:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия»

Курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией,

биологией, астрономией и физической географией. В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Образовательная программа лицея предусматривает изучение физики как на базовом уровне в объёме 238 ч за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе, так и на расширенном, по 3 часа в 7 и 8 классах 4 часа в 9 классе дающим возможность продолжать обучение на уровне среднего общего образования на профильном уровне.

«Химия» является обязательным учебным предметом основного общего образования. Химия как элемент системы естественных наук распространила своё влияние на все области человеческого существования, задала новое видение мира, стала неотъемлемым компонентом

мировой культуры, необходимым условием жизни общества: Образовательная программа лицея предусматривает изучении данного предмета как на базовом уровне по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно (136 учебных часов), так и на расширенном, 1 час в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 и 9 классах, дающим возможность продолжать обучение на уровне среднего общего образования на профильном уровне.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. В образовательной программе лицея биология представлена как на базовом уровне в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю,

в 8—9 классах — 2 часа в неделю, так и на расширенном 7 класс 2 часа, 8-9 классы – 3 часа в неделю, обеспечивающим дополнительную подготовку к обучению на профильном уровне среднего общего образования

Изучение предметной области ИСКУССТВО направлено на:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Согласно образовательной программе лицея изучение предмета «Музыка» заканчивается в 8 классе, а изучение предмета «Изобразительное искусство» заканчивается в 7 классе.

Изучение предметной области ТЕХНОЛОГИЯ направлено на:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена предметом **Технология**.

Изучение учебного предмета Технология призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предпрофильная подготовка обучающихся в IX классе реализуется во внеурочной деятельности. Для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута используются различные курсы внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и основы безопасности жизнедеятельности должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область представлена предметами Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В образовательной программе предмети «Физическая культура» представлена системой модульных блоков: «Базовая физическая подготовка» и вариативные модули, которые объединены модулем «Спорт» Вариативные модули (1 час в неделю с 5 по 9 класс) реализованы во внеурочной деятельности. Итого, с учетом внеурочной деятельности объем часов, отведенных на изучение предмета «Физическая культура» в основной школе составляет 510 часов (два часа в неделю в рамках учебного плана и один час в неделю во внеурочной деятельности).

Изучение предметной области ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ направлено на:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Реализация предметной области осуществлялась изучением предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объеме 1 часа в неделю, 34 час в год, в параллели 5 классов.

Обоснование содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Главным результатом обучения в образовательной организации становится освоение базовых теоретических понятий, способность применять их в решении практических задач и получении новых знаний. Будущее признаётся за междисциплинарными исследованиями в области химии, физики, биологии, информационных технологий, в приоритете нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные и когнитивные технологии. Для успешного проведения сложных междисциплинарных исследований, нужны специалисты нового типа – с фундаментальным (классическим) физико-математическим образованием, с углублённым пониманием биологических процессов, законов химии, с умением компьютерного моделирования, навыками выполнения экспериментальных задач и владением как методиками различных измерений, так и технической грамотностью.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, для реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по отдельным учебным предметам, предметным областям.

Увеличение часов на изучение предметной области **"Математика и информатика"** обусловлено подготовкой к профильному обучению и обязательной математической составляющей лицейского образования. Математической подготовке обучающихся принадлежит значительная роль в формировании алгоритмического мышления, умения конструировать новые подходы в решении задач, в развитии творческих аспектов мышления.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на уровне основного общего образования и изучается в лицее на углублённом уровне в рамках следующих учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для реализации углубленного уровня изучения математики в учебном плане лицея предусмотрено 8 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения в 7–9 классы), всего 816 учебных часов за 3 года обучения. (6 часов обязательной части учебного плана и по 2 часа в течении каждого года обучения в 7-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений) В целях подготовки к углубленному изучению математики в параллели 5 и 6 классов на изучение математики из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу.

Информатика один из основных учебных предметов, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как

необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения. В образовательной программе лицея изучение информатики предусмотрено на базовом и профильном уровнях. На базовом уровне информатика изучается с 7 класса по 1 часу в неделю, всего 102 учебных часа. На изучение информатики на углублённом уровне в образовательной программе предусмотрено 204 учебных часа — по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно. Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу в неделю, в течении 3 лет. В целях подготовки к углубленному изучению информатики в параллели 5 и 6 классов на изучение информатики из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу.

В лицее реализуется ранняя профилизация. С 7 класса выделяются направления, которые реализуются на профильном уровне в 10-11 классах.

Технологическое направление обуславливает увеличение числа часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение физики и информатики по 1 часу каждый год в 7-9 классах.

Химико-биологическое направление обуславливает увеличение числа часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение химии и биологии по 1 часу каждый год в 7-9 классах.

Региональная специфика учебного плана

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5-9 классах, изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** организовано во внеурочной деятельности, как наиболее эффективной форме изучения истории и культуры родного города, а так же за счет организации экскурсионной работы и проектной деятельности. Изучение предмета **«Основы безопасности и жизнедеятельности»**, организовано в организовано во внеурочной деятельности в параллелях 5-7 классов.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью, при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования..

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации в том числе через такие формы, как проектная деятельность экскурсии, секции, «круглые столы»,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ лицей №226 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю.

В план внеурочной деятельности входят как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности интеллектуальной направленности составляет 8 человек, спортивной направленности 15 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители), с учетом возможностей, предоставляемых сторонними организациями дополнительного образования, культуры, спорта.

Учебно - методическое обеспечение.

Основная учебная литература, используемая ГБОУ лицеем № 226 для реализации образовательной программы, представлена в приложении № 1

Все учебники включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденному приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Время работы учреждения

с 8.00 до 20.00 часов - понедельник- пятница;

с 8.00 до 18 часов - суббота

Продолжительность учебного года

Организация учебно-воспитательного процесса государственной общеобразовательной организации ГБОУ лицея № 226, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 01.09.2022;

график проведения каникул:

осенние каникулы - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней);

Учебный год условно делится на четверти. За данные периоды выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику **пятидневной** рабочей недели с двумя выходными днями в **5-6 классах** и **шестидневной рабочей недели** с одним выходным днем в **7 - 9 классах**, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	5	6	7	8	*9
Максимальный объем нагрузки при пятидневной учебной неделе	29	30			
	986	1020			
Максимальный объем нагрузки при шестидневной учебной неделе			35	36	36
			1122	1190	1224

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся VI классов не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после последнего урока. При реализации внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков. Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельностью организуется в рамках работы групп продленного дня и составляет не менее 40 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в VI-IX классах – 2,5 часа

Деление классов на группы.

При проведении занятий по предметам: «Английский язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- ✓ соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- ✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- ✓ систематизация знаний школьников и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- ✓ корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
- ✓ определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности.

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация может сопровождаться проведением контрольно- оценочных процедур. Проведение контрольно-оценочных процедур осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Формами контрольно-оценочных процедур являются:

- ✓ письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.
- ✓ устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования.
- ✓ компьютерное тестирование - проведение тестов с использованием приложения "Знак" АИСУ «Параграф». Отметки, полученные обучающимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.

Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода. Четвертные отметки выставляются при наличии трёх и более текущих отметок за соответствующий период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- ✓ по итогам четверти в 5-9 классах;

✓ по итогам года в 5-9 классах.

Система контрольно-оценочных процедур при проведении аттестации по итогам четверти включает в себя зачет по образовательным минимумам. «Обязательный образовательный минимум» - это базовая часть содержания учебного предмета, которую обучающийся обязан выучить наизусть за период учебной четверти. Зачет проводится в соответствии с «Положением об образовательном минимуме»

При проведении аттестации по итогам года принята следующая система контрольно-оценочных процедур:

6 классы. Письменная проверка и/ или компьютерное тестирование по русскому языку и математике.

7 классы. Письменная проверка и/ или компьютерное тестирование (интегрированная) по математике. Устная проверка в форме ответа на билеты по физике.

8 классы. Устная проверка в форме ответа на билеты по геометрии.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
<http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

**3. Годовой учебный план для V- IX - классов ФГОС
(5 бкл. - пятидневная 7-9 кл-шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Всего
		V	VI	VII(ХБ)	VII(Тех)	VIII(ХБ)	VIII(Тех)	IX(ХБ)	IX(Тех)	
<i>Обязательная часть</i>										
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	102	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	68	68	102	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170							340
	Алгебра			102	102	102	102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	68	68	
	Обществознание		34	34	34	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	68	68	102	102	238
	Химия					68	68	68	68	136
	Биология	34	34	34	34	68	68	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34					102
Технология	Технология	68	68	68	68	34	34	34	34	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	340
Итого:		884	952	1020	1020	1054	1054	1088	1088	4998

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25

<http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>										
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34								34
Математика и информатика	Математика	34	34							68
	Информатика		34							68
Итого часов ФУОО для 5-ти дневной недели		68	68							136
Всего часов по учебному плану 5 дневной недели		952	1020							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>										
Математика и информатика	Алгебра			34	34	34	34	34	34	102
	Геометрия			34	34	34	34	34	34	136
	Информатика				34		34		34	68
Естественнонаучные предметы	Физика				34		34		34	102
	Химия			34		34		34		
	Биология			34		34		34		34
Общественно-научные предметы	Экономика									
Итого часов ФУОО для 6-ти дневной недели				136	136	136	136	136	136	578
ИТОГО		952	1020	1156	1156	1190	1190	1224	1224	5542
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1190	1190	1224	1224	1224	1224	5644

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25

<http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

**Недельный учебный план для V- IX -классов ФГОС-2021
(5 6 кл - пятидневная 7-9 кл-шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего	
		V	VI	VIIХБ	VIIСЭ	VIIТех	VIIIХБ	VIIIСЭ	VIIIТех	IXХБ	IXСЭ	IXТех		
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5											10
	Алгебра			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9
	Вероятность и статистика			1	1	1								
	Геометрия			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	7
	Химия						2	2	2	2	2	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1				4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1								3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1	1	1	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Итого:		26	28	30	30	30	31	31	31	31	32	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>														
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1												34

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25

<http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

народов России	народов России													
Математика и информатика	Математика	1	1											1
	Информатика		1											
ИТОГО для 5-ти дневной недели		2	2											4
Всего часов пятидневной учебной неделе		28	30											58
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>														
Математика и информатика	Алгебра			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Геометрия			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Информатика			1		1	1		1	1	1			2
Естественнонаучные предметы	Физика			1			1			1				3
	Химия				1			1					1	3
	Биология				1			1					1	1
Общественно-научные предметы	Экономика					1			1			1		3
ИТОГО вариативная часть для 6-ти дневной недели				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	17
Всего часов				34	34	34	35	35	35	36	36	36	36	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	172